



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo Territorial
 PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	SOFTWARES PARA EL ANÁLISIS URBANO-TERRITORIAL		
Clave:			
Ubicación:	Optativa	Área: Especialización	
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 48	Teóricas: 48
	Total de horas: 144		Créditos: 9
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	<p>Proponer soluciones que coadyuven a dar respuestas de forma pertinente y eficiente a las principales problemáticas arquitectónicas, urbanas y territoriales, a través del manejo de técnicas e instrumentos especializados para el análisis urbano-territorial y la gestión de proyectos arquitectónicos.</p> <p>Actuar como profesional de alto nivel con competencias en el manejo de técnicas y herramientas que le permitan proponer prácticas y perspectivas innovadoras en el ámbito de la arquitectura, la planificación urbana y el territorio, ubicadas en los nuevos paradigmas de pensamiento del siglo XXI.</p>		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Aplicación del método y técnicas de investigación Investigación de mercados para el proyecto arquitectónico-urbano turístico Valoración del suelo en territorio turístico Taller de redacción de tesis		
Responsables de elaborar el programa:	Dr. Julio Ernesto Osuna Covarrubias		Fecha: 16/11/22
Responsables de actualizar el programa:			Fecha:
2. PROPÓSITO			
Analizar los procesos de configuración urbano-territorial a través de la proyección de datos estadísticos en Sistemas de Información Geográfica (SIG).			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las aplicaciones de los SIG en el análisis urbano-territorial • Identificar las características de los sistemas de coordenadas UTM y los sistemas de coordenadas geográficas • Conocer las principales fuentes de información estadística de carácter oficial de nuestro país 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el uso de los SIG en el análisis urbano territorial 		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo Territorial
 PROGRAMA DE ESTUDIO



	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los distintos tipos de sistemas de coordenadas para la creación de mapas de gran y pequeña escala • Analizar datos estadísticos a través de cartografía generada en SIG
Actitudinales:	Proactivo, colaborativo, autodidacta, ético
4. CONTENIDOS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los SIG. • El uso de los SIG en los estudios urbanos. • Sistemas de referencia (sistema de coordenadas geográficas y UTM). • Creación y edición de <i>shapefiles</i>. • Creación de tabla de atributos. • Aplicación de simbología y etiquetado. • Vinculación de Google Earth con SIG. • Diseño y presentación de mapas. • Consulta de bases de datos estadísticos oficiales: INEGI, CONAPO, CONEVAL. • Descarga masiva de datos estadísticos a nivel nacional, estatal y local (Censo Nacional de Población y Vivienda, DENUE, etc.). • Unidades de análisis para el concentrado de datos estadísticos: AGEB y manzana urbana. • Vaciado de datos estadísticos en SIG.
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades del docente:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos de investigación concluidos o en proceso. • Identificación de problemáticas de carácter urbano-territorial a nivel local. • Exposición del contenido temático para el manejo del software (ArcGIS o QGIS). • Aplicación del software en trabajos de investigación concluidos o en proceso.
Actividades del estudiante:	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Intercambio de ideas con relación a los contenidos vistos. ❖ Externalización de dudas y/o comentarios. ❖ Intercambio de ideas con relación a los contenidos vistos. ❖ Atender las indicaciones dadas por el docente. ❖ Generar planimetrías georreferenciadas vinculadas a un caso de estudio
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. • Puntualidad. • Participaciones en clase. • Tolerancia en el intercambio de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar problemáticas urbanas a nivel local a través de cartografías georreferenciadas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial

PROGRAMA DE ESTUDIO



	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para debatir e intercambiar ideas de forma oral y escrita.• Adquisición de competencias metodológicas para la toma de decisiones en los proyectos de investigación a través del uso de tecnologías.			
6.3. Calificación y acreditación:				
Parcial: <ul style="list-style-type: none">• Asistencia y puntualidad (20%)• Generación de cartografías georreferenciadas que contengan la proyección de indicadores estadísticos (25%)• Caracterización de un caso de estudio a través del uso de SIG (25%)	Final: <ul style="list-style-type: none">• Incorporación de los contenidos vistos al trabajo de investigación (30%)			
7. RECURSOS DIDÁCTICOS				
<ul style="list-style-type: none">• Pintarrón• Plumones• Proyector• Equipo de cómputo• Software ArcGIS o QGIS				
8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Abramo, P.	Mercado informal y producción del hábitat: la nueva puerta de acceso a los asentamientos populares en América Latina.	Ministerio de desarrollo urbano y vivienda	2013	https://biblio.flacs oandes.edu.ec/libros/digital/54043.pdf



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



Borsdorf, A.	Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana	EURE (Santiago)	2003	https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-7161200300860002&script=sci_arttext
Harvey, D., y Castro, C.	La libertad de la ciudad	Antípoda. Revista de antropología y arqueología	2008	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-54072008000200003
Harvey, D.	Ciudades rebeldes: del derecho a la ciudad a revolución urbana	Ediciones Akal	2013	
Janoschka, M	El nuevo modelo de ciudad Latinoamericana: fragmentación y privatización	Eure (Santiago)	2002	https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1239
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Baños, J.	Ocupación del territorio litoral en ciudades turísticas de México	Bitácora Urbano Territorial	2012	https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/24860
ONU-Hábitat	Nueva Agenda Urbana-Hábitat III	ONU-Hábitat	2016	https://onuhabitat.org.mx/index.php/la-nueva-agenda-urbana-en-espanol
Sabatini, F.	La segregación social del espacio	Serie Azul	2003	https://www.academia.edu/5325992/La_segregaci%C



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



	en las ciudades de América Latina			3%B3n_social_del_espacio_en_las_ciudades_de_Am%C3%A9rica_Latina
Bolay, J., y Kern, A.	Intermediate cities	The Wiley Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies	2019	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781118568446.eurs0163

9. PERFIL DEL DOCENTE

Profesor con grado de Maestría o Doctorado con experiencia comprobable en proyectos de investigación sobre temas de arquitectura, urbanismo, ciencias sociales o humanidades