



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	PROTOCOLO DE TESIS		
Clave:			
Ubicación:	Semestre 1	Área: Básico Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 80	Prácticas: 80	Estudio Independiente: 96
	Total de horas: 256		Créditos: 16
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Analizar y priorizar, desde el quehacer profesional, los problemas prioritarios nacionales, regionales y locales, para el planeamiento de soluciones sustentadas en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, considerando su impacto.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Proyecto de Tesis I, II y III Estadística básica y aplicada Análisis de datos cuantitativos y cualitativos		
Responsables de elaborar el programa:	Dra. Leila Villarreal Dau Dr. José Refugio Rojas López Dr. Iván Humarán Nahed Dr. Víctor Vladimir Sánchez Mendoza Dr. Pedro Alfonso Aguilar Calderón M.C. Bertha Elena Félix Colado M.I. José Ramón González Barrón M. en Arq. José Luis Lizárraga Valdez M.C. Miriam Teresa Morales Ovalle Dr. Florencio Antonio Villa Hernández	Fecha: 30/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:		Fecha:	
2. PROPÓSITO			
Proporcionar al estudiante los conocimientos y las herramientas sobre los distintos métodos para la realización de una investigación documentada con orientación al campo de la arquitectura. Otorgar las bases fundamentales del proceso de investigación desde los tres enfoques metodológicos: cuantitativo, cualitativo y mixto. Orientar al estudiante para la integración de un protocolo de tesis vinculado a una de las LGAC del programa.			
3. SABERES			
Teóricos:	• Tiene los conocimientos básicos acerca de los métodos de investigación.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



	<ul style="list-style-type: none">• Obtiene los conocimientos sistémicos y metodológicos sobre la elaboración de las etapas de un proyecto de investigación.• Identifica y analiza el contexto de la actividad de la arquitectura en el proceso del desarrollo de las ciudades y territorios turísticos a través de métodos pertinentes.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none">• Aplica y dirige de acuerdo a las diferentes metodologías, el proyecto de investigación con orientación a la arquitectura, ciudad y territorio turístico• Desarrolla habilidades investigativas.• Analiza sucesos y tendencias en la arquitectura, e identifica cambios y escenarios posibles en un ambiente globalizador de las ciudades y territorios turísticos.• Organiza tareas y gestión del tiempo.• Intercambia opiniones, negocia, muestra y sensibiliza el cambio tan dinamizador de la arquitectura, las ciudades y territorios turísticos.• Propone soluciones a los diversos problemas de la arquitectura, la ciudad y territorio turístico mediante el desarrollo de la investigación científica básica o aplicada.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">• Es un ser reflexivo, observador, honesto y crítico.• Flexible a los cambios y empático a los diversos cambios globales al contexto estudiado.• Respeto sus propios valores y de los demás.

4. CONTENIDOS

Unidad 1. Fundamentos introductorios a la ciencia e investigación

- 1.1. La ciencia antigua
- 1.2. La ciencia moderna
- 1.3. Concepto, etapas y dimensiones de la investigación científica
- 1.4. La investigación básica y aplicada
- 1.5. Enfoques de la investigación: cuantitativo y cualitativo
- 1.6. Paradigmas de la investigación científica

Unidad 2. Métodos de la investigación científica

- 2.1. El proceso del método científico
- 2.2. Métodos cuantitativos y cualitativos
- 2.2. Método analítico
- 2.3. Método sintético
- 2.4. Método Inductivo
- 2.5. Método deductivo
- 2.6. Otros métodos

Unidad 3. Los caminos de la metodología de la investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto

- 3.1. Introducción a los tres caminos de la investigación científica: cuantitativo, cualitativo y mixto



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



- 3.2. El nacimiento de las ideas de investigación
- 3.3. ¿Qué es un proyecto de investigación?
- 3.4. Elementos que integran un proyecto de investigación

Unidad 4. El camino de la investigación científica cuantitativa

- 4.1. El planteamiento del problema
- 4.2. Elaboración del marco teórico
- 4.3. Alcance de la investigación
- 4.4. Elaboración de hipótesis
- 4.5. Diseño de investigación
- 4.6. Selección de la muestra
- 4.7. Recolección de datos
- 4.8. Análisis de datos

Unidad 5. El camino de la investigación científica cualitativa

- 5.1. Planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de hipótesis
- 5.2. Tipos de muestreos
- 5.3. Recolección y análisis de datos
- 5.4. Diseños de investigación
- 5.5. El reporte de resultados

Unidad 6. El camino de la investigación científica mixta

- 6.1. El enfoque del método mixto
- 6.2. El proceso mixto
- 6.3. Los diseños mixtos
- 6.4. Muestro y recolección de datos
- 6.5. Análisis y resultados de datos

Unidad 7. El camino del proceso de investigación del arquitecto

- 7.1 El perfil de investigar en esta disciplina
- 7.2. Abordajes del objeto de estudios en la investigación de esta disciplina
- 7.3. Virtudes de un investigador en la arquitectura
- 7.4. Vicios o errores frecuentes de un investigador en esta disciplina

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición, demostración e interrogación del tema
- Dirección y fomento del debate o discusión grupal
- Recomendación de lecturas o temas selectos
- Desarrollo de aptitudes, capacidades o destrezas que le permitan aplicar los conocimientos durante el curso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial

PROGRAMA DE ESTUDIO



Actividades del estudiante:

- ❖ Búsqueda y consulta de información
- ❖ Realización de control de lecturas
- ❖ Debates grupales
- ❖ Análisis y discusión del tema o casos de estudios
- ❖ Elaboración y entrega del producto final (protocolo de investigación)

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa en forma oral y escrita con fluidez y claridad, utilizando un vocabulario correcto y/o adecuado en el contexto. • Realiza lecturas analizando la veracidad de la fuente, contexto e ideas principales. • Utiliza los medios electrónicos pertinentes para cubrir los objetivos de la tarea. • Identifica y delimita con claridad un problema y propone soluciones viables y originales. • Emite juicios mediante la observación, análisis y síntesis de acuerdo con los marcos de referencia de los temas. • Cumple en tiempo y forma las responsabilidades asignadas. • Elabora con sus conocimientos teóricos, metodológicos y/o prácticos un producto final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un portafolio con los siguientes elementos o evidencias: • CVU del alumno • Rúbrica • Ensayos • Producto final • Elaboración de fichas bibliográficas • Gestión de bibliografía en softwares especializados • Entrega de protocolo de investigación
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia 10% * Tareas y trabajos 20% • Participación en clases 20% 	Final: <p>Defensa del protocolo de investigación Primer Coloquio semestral de revisión de trabajos de investigación (50%)</p> <p>Total 100%.</p>

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Computadora
2. Internet y bases de datos
3. Proyector
4. Bibliografía
5. Plumones
6. Libretas
7. USB

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial

PROGRAMA DE ESTUDIO



Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Arias González, J. y Covinos Gallardo, M.	Diseño y metodología de la investigación	Enfoques Consulting EIRL.	2020	
Vera Chang, J., Castaño Oliva, R. y Torres Navarrete, Y). Fundamentos de metodología de la investigación científica.	Ediciones Grupo Compás- Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador	2018	
Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P.	Metodología de la investigación	McGraw-Hill Interamericana	2018	
Scalleti Cárdenas, A., Vilela Malpartida, M., Kahat Navarrete, S., Wieser Rey, M., Vega Centeno, S., Fernández de Córdova Gutierrez, G., Canziani Amico, J. y Dam Mazzi, P.	Guía de investigación en Arquitectura	Pontificia Universidad Católica del Perú	2016	
López-Roldán, P., & Fachelli, S.	Metodología de la investigación social cuantitativa	Universidad Autónoma de Barcelona	2015	https://ddd.uab.cat/pub/l1ibres/2015/129382/metinvsoccuan_presentacioa2015.pdf
Wainemarn, C. & Sauthu R.	La trastienda de la investigación	Ediciones Manantial	2011	
Yin, R. K.	Case study research: Design and methods	Sage publications	2009	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



Creswell, J.	Research design	Sage publications	2003	http://www.scielopub.com/reference/159651
Cea D'Ancona, M. A.	Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social	Síntesis sociología	2001	
Valles, M. S.	Técnicas cualitativas de investigación social	Síntesis editorial	2000	http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/tecnicas-cualitativas-de-investigacion-social/tema_4_la_organizacion_de_la_inv.pdf
Serafini, M. T., & Rodríguez de Lecea, F.	Cómo se escribe	Ediciones Paidós	1996	
Bunge, M.	La investigación científica: su estrategia y su filosofía	Ariel	1983	
Lazarsfeld, P.	De los conceptos a los índices empíricos. Metodología de las ciencias sociales		1973	https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/lazarsfeld_paul_de_los_conceptos_a_los_indices_empiricos.pdf
Bunge, M.	La investigación científica	Ariel	s/f	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Maya, E.	Métodos y técnicas de investigación	Universidad Nacional	2014	https://biblat.unam.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



		Autónoma de México		
Yuni, J. y Urbano, C.	Técnicas para investigar 1. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación	Editorial Brujas	2014	
Del Cid, A., Méndez, R. y Sandoval, F.	Investigación: Fundamentos y metodología	Pearson Educación.	2011	
Batthyány, K., et al.	Metodología de la investigación para las ciencias sociales: apuntes para un curso inicial	Universidad de la república	2011	
García, R.	Sistemas complejos: conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria	Editorial Gedisa	2006	https://repositorio.esocite.la/364/
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Tener grado de Doctor en Ciencias Sociales, Arquitectura o afín, especialista en métodos de investigación				