



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 UNIDAD ACADÉMICA DE ARQUITECTURA MAZATLÁN
 LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
 PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	TECNOLOGÍAS DE VANGUARDIA		
Clave:	4747	Semestre	7
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas:16	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 64		Créditos: 4
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso a la que aporta	Aplica las tecnologías de vanguardia y tradicionales logrando proyectos sustentables.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Sistemas constructivos/ Procedimientos Constructivos/Proyecto Arquitectónico y Aplicaciones Tecnológicas/ Método de Diseño/ Instalaciones Hidrosanitarias y de Gas/ Instalaciones Eléctricas y de Aire Acondicionado.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	M.I. Edgar Omar Burgueño Sánchez		
Fecha de:	Elaboración: 01/06/2017		Actualización:
2. PROPÓSITO			
Que el estudiante desarrollo proyectos integrales sustentados en tecnologías y herramientas en favor del desarrollo sostenible.			
3. SABERES			
Teóricos:	Investigación sobre las tecnologías en la construcción, así como el empleo de nuevos materiales a partir del reciclaje para lograr proyectos arquitectónicos sustentables tomando en cuenta la regionalización de los proyectos así como su ubicación exacta.		
Prácticos:	Elaborar propuestas de proyectos, usando procedimientos constructivos novedosos, aplicando la enorme gama tecnológica existente hoy en día, y que sea sustentable; buscando realzar los elementos positivos de la propuesta y su impacto desde la etapa de proyecto, ejecución, terminación y operación del proyecto.		
Actitudinales:	capacidad de análisis, interés en investigar y aprender por medio de textos multidisciplinarios, fomentar trabajo en equipo, sentido crítico y actuar ético		
4. CONTENIDO TEMÁTICO			

DOMOTICA. Introducción a la domótica y sus usos. Domótica y la aplicación en la Arquitectura. Diseño de instalaciones para casas inteligentes. **SUSTENTABILIDAD.** Sustentabilidad en la construcción. Procedimientos constructivos sustentables. Nuevos materiales desde la vista del reciclaje. Huella ecológica, su alcance, causas y consecuencias. Aplicación de estrategias utilizando arquitectura sustentable. Análisis del proyecto sustentable así como su análisis costo-beneficio.

5. ACCIONES ESTRATÉGICA PARA EL APRENDIZAJE

Acciones del docente: Se
recomienda al docente motivar al alumnado a la investigación, análisis y crítica de los temas que con lleva la unidad de aprendizaje y reforzar los temas con conocimiento más científico y técnico, esto con la intención que los alumnos tengan capacidad del análisis para que pueda generar propuestas de construcciones sustentables, así como de aplicaciones tecnológicas de vanguardia; todo a la par del docente como facilitador y asesor de cada proyecto que desarrollen.

Acciones del estudiante:
 Participación activa, resultado de la investigación.
 Colaboración grupal
 Digitalización y argumento de un proyecto sustentable con su defensa.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2 Criterios de desempeño	6.3 Calificación y acreditación
Integración de equipos de trabajo para desarrollar un trabajo de un proyecto sustentable (habitacional, comercial deportivo, etc) con la aplicación de tecnología.	El alumnado tenga conocimiento y dominio temático. Facilidad de proponer nuevas tecnologías en construcciones así como métodos constructivos amigables con el ambiente.	Asistencia (10%) Tareas (20%) examen escrito (20%) Proyecto final (50%)

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- *Deffis Caso, Armando,(1996). La Casa Ecológica Autosuficiente para Climas Cálido Tropical, Ed. Trillas, México.
- * Werner Harke (2013) Domotica para vivienda y edificios, Ed. AlfaOmega, México
- *Rafael Serra Florensa, Helena Coch Roura (2000). Arquitectura y energia natural, Ed. UPC, España
- *Velez González, Roberto, (2004) La Ecología en el diseño Arquitectónico, Ed. Trillas, México
- *Barrio Monica (2017),Instalaciones solares fotovoltaicas, Ed. Alfaomega, México

8. PERFIL DEL PROFESOR

Profesor en el campo de la construcción de preferencia con nivel posgrado el cual tenga experiencia en la docencia y ejercicio libre de la profesion.