



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
UNIDAD ACADÉMICA DE ARQUITECTURA MAZATLÁN  
**LICENCIATURA EN ARQUITECTURA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>SEMINARIO DE URBANISMO</b>		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso a la que aporta	Capacidad para proponer, analizar y criticar los problemas urbanos contemporáneos		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Panorama General de la Arquitectura. Espacio, tiempo y lugar del renacimiento al barroco. Teoría y diseño del siglo XIX. Teoría y Diseño del Siglo XX y XXI. Lenguaje de la arquitectura: Prefiguración, Simbolismo y Tecnologías. Espacio Tiempo y Lugar de la Arquitectura Mexicana y Regional. Planeación en el Contexto Urbano. NORMATIVIDAD PARA CONSTRUCCIÓN ARQUITECTÓNICA Y DE CONJUNTOS URBANOS		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Arq. Vicente Armando Amaral Ibarra Arq. Luis Guillermo Tena Mendoza		
Fecha de:	Elaboración: 06/07/11		Actualización:06/07/11
<b>3. SABERES</b>			
Teóricos:	Conocimiento teórico de todos los temas.		
Prácticos:	Conocer los problemas urbanos que predominan en el siglo XX y en la actualidad, profundizar en el conocimiento del desarrollo urbano sustentable, conocer las transformaciones que han sufrido las ciudades debido a los desarrollos urbanos impulsados por el estado, estudiar y criticar el caso de una ciudad de nuestro estado. Profundizar en el conocimiento de los espacios públicos y la movilidad de la ciudad como factor de bienestar social. Profundizar en el conocimiento de las políticas públicas relacionadas con el desarrollo público.		
Actitudinales:	Práctico, creativo, crítico, sentido ético y trabajo grupal.		
<b>4. CONTENIDO TEMÁTICO</b>			
Ciudad sostenible. Energías renovables			

Estructura urbana.  
 La ciudad abierta.  
 Compendio del urbanismo y arquitectura.  
 Arquitectura de la ciudad.  
 Imagen urbana.  
 Espacios Públicos.  
 El Desarrollo Urbano Integral Sustentable.  
 Sistemas de Información Geográfica.

**5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE**

***Acciones del docente:***

El maestro seleccionará las lecturas para cada uno de los temas con publicaciones actualizadas.  
 Utilizará material audiovisual para exponer cada uno de los temas.  
 El maestro supervisará con controles de lectura cada uno de los temas.  
 Estimular el trabajo grupal entre los alumnos.  
 Propiciar la investigación entre los alumnos.  
 Estimular el conocimiento y la crítica de nuestros problemas urbanos.  
 Invitar a académicos a impartir conferencias a los alumnos.  
 Invitar a funcionarios públicos a impartir conferencia sobre los planes de desarrollo urbano para nuestro estado y nuestra ciudad.  
 Estimular el conocimiento de las políticas públicas relacionadas con el desarrollo urbano.  
 Propiciar el conocimiento del desarrollo urbano integral sustentable.  
 Profundizar sobre los planes de desarrollo estratégicos.  
 Evaluar el desempeño individual de los alumnos con controles de lecturas, exposiciones, examen y trabajos en equipo o individual.

***Acciones del estudiante:***

Hará la lectura de cada uno de los temas.  
 Exposición de los alumnos con material audiovisual individual o por equipos.  
 Propiciar la investigación de los alumnos.  
 Ubicar y cuestionar la problemática urbana contemporánea.  
 Asistir a conferencias de académicos y funcionarios públicos.  
 Profundizar sobre el conocimiento del desarrollo urbano integral sustentable.  
 Profundizar sobre los planes de desarrollo estratégicos.  
 Demostrar con trabajos de investigación, exposición y con examen los conocimientos adquiridos.

## 6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Ensayo. Monografías. Controles de lectura. Cuadros comparativos. Láminas de análisis Exposiciones Examen Trabajos de campo Asistencia a conferencias	Capacidad de síntesis a través de los controles de lectura de los temas.  Capacidad práctica para exponer algún tema utilizando material audiovisual.  Capacidad creativa para investigar sobre la arquitectura y la ciudad.	Controles de lectura.(20%) Exposición individual o por equipos.(20%) Examen.(30%) Investigación individual o en equipos de un tema.(20%) Asistencia y puntualidad. (10%)

## 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Ley General de Asentamientos Humanos,1993  
 Plan Nacional de desarrollo  
 Plan Parcial de Centro Histórico de Culiacán. Ayuntamiento de Culiacán, 1995  
 Plan Parcial de Centro Histórico de Mazatlán. Ayuntamiento de Mazatlán, 1995, programa Cien Ciudades, SEDESOL  
 Plan Parcial del Sur, Culiacán, Sinaloa ; H. Ayuntamiento  
 Plan Sectorial de Zonificación de la Ciudad de Culiacán  
 Desarrollo Urbano en Sinaloa 1987-1992, 1992, Gobierno de Estado de Sinaloa, Ed. DIFOCUR, México.  
 Proyecto Urbano y Desarrollo Sustentable, López Rangel , Rafael.  
 Proyecto Urbano, Thomas Francoise.  
 Estrategias de Acción Urbano Regional para el Desarrollo Sustentable de la Bahía Ensenada del Pabellón, Estrada A. Jorge;1998, Tesis de Maestría UAS.  
 La dimensión Metropolitana de los procesos de urbanización en Culiacán; 2001, Roldán L. Horacio, Tesis de Doctorado UAS.  
 Las Ciudades intermedias y el Desarrollo Regional en México, Aguilar G.; Graizbord, B.; Sanchez C.,A, .1996CONACULTA/Inst Geografía UNAM/COLMEX; México D:F:  
 Desarrollo sustentable; hacia una política ambiental. México: Azuela, Antonio, 1993, Coordinación de Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México.  
 Informe de la Comisión Brundlandt, Brundlant, Gro Harlem, 1987, Asamblea General de las Naciones Unidas, Reunión de Río de Janeiro.  
 Las ONG's, la descentralización y el apoyo al desarrollo municipal. *Alternativas y propuestas para el desarrollo municipal en el marco de las relaciones entre las ONG's y los estados en vías de descentralización.*; Buller, Eduardo; Reflexiones  
 Manejo de recursos naturales y pobreza rural. Sección de obras de ciencia y tecnología; Carabias Lillo, Julia, Provenio Durazo, Enrique y Toledo Manzur, Carlos, 1994, México: Fondo de Cultura Económica.  
 "Sinaloa una visión del futuro. Centro de Estudios Estratégicos, ITESM, Campus Sinaloa, 1996,  
 ;"Límites al Crecimiento" Club de Roma , 1972  
 Conclusiones generales del Seminario sobre "La Cuestión regional en América Latina", Coraggio, José Luis (Organizador), 1978, Demografía y Economía, Vol. XII, No. 3, El Colegio de México, México.  
 Conferencia cumbre de las Naciones Unidas Sobre los Asentamientos Humanos, 1996, Habitat II, Estambul,Turquía.  
 Los Desafíos Medio Ambientales del Poblamiento y de la Urbanización; Coulomb, René ; 1991; Coalición

internacional para el Habitat; MEXICO.  
 CONAPO,1991.  
 Conferencia Cumbre de las Naciones Unidas Sobre las Ciudades HABITAT II, Julio de 1995,  
 “Espacio-temporalidad en las regiones”, Ciudades 34, abril-junio de 1997, RNIU, Puebla, México. Dauphiné,1979,  
 en Hiernaux, 1997,  
 “La recuperación democrática del territorio y el medio ambiente de México” Eibenschultz, Ensayos , Metropolis, El  
 Colegio de México; Estudios Demográficos y Urbanos # 31, México D.f.Ensayos, Metrópolis, Año I, Num. 4, “Las  
 ciudades intermedias y el desarrollo regional en México” Invierno 94-95.  
 García,Graizbord y Sanchez,1996,  
 Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos, pp 45-71. García, Rolando, 1995,  
 Cincuenta años de Investigación Urbana y Regional en México, 1940-1991;El Desarrollo regional y urbano: Apuntes  
 sobre la evolución histórica de de la ideología del Estado mexicano, Colegio de México;México D:F: Garza  
 Gustavo,1996,  
 (Comentario a la ponencia del Mtro. Carlos Bustamante Lemus al III Seminario de Economía Urbana organizado por  
 el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, Hiernaux Nicolás,  
 Daniel, 1989, Agosto de 1988,  
 “El concepto de espacio y el análisis regional” Hiernaux D. y Lindon A., 1993, en Revista *Secuencia*, Instituto Dr.  
 José María Luis Mora, México  
 “La fragmentación espacial y la región” Hiernaux, de Nicolas, D.,1998, en "La Economía de Servicios en el sistema  
 de ciudades de Sinaloa y California" Ciudades, Región, Economía y Desarrollo, No. 34, p13. Ibarra Escobar,  
 Guillermo, Escuela de Historia UAS.  
 "Economía Terciaria y desarrollo regional en México" Ibarra Escobar, Guillermo, 1995, Instituto de estudios urbanos de  
 Nuevo León - UAS  
 Sinaloa. Cuaderno de información para la planeación, INEGI 1990,  
 Anuarios estadísticos Sinaloa, Culiacán 1994, Navolato 1994. INEGI, 1995,  
 Estudio Hidrológico del Estado de Sinaloa, INEGI, 1995,  
 SCINCE, Sistema Computarizado de información censal INEGI, 1994  
 Sinaloa una visión de futuro, ITESM Campus Sinaloa Centro de Estudios Estratégicos, 1996,  
 Sinaloa ante los retos del nuevo siglo, El Sector Pesca. ITESM Campus Sinaloa Centro de Estudios Estratégicos, 1996,  
 Ecología y capital; Hacia una perspectiva ambiental del desarrollo. Leff, Enrique, 1986, México: Coordinación de  
 Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México.  
 Medio ambiente y desarrollo en México. Leff, Enrique, 1990 Colección México, actualidad y perspectivas; México:  
 M.A. Porrúa  
 Recursos naturales, técnica y cultura; estudios y experiencias para un desarrollo alternativo. Leff, Enrique, 1990,  
 Cuadernos del CIIH, Serie Seminarios, 1; México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades,  
 Coordinación de Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México.  
 Ecológica y capital; racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. Leff, Enrique, 1994, 2 ed.  
 corr. y aun.; Sociología y política; Human Settlements Programme International. Institute for Environment and  
 Development Inglaterra; 1991; ¿Un Futuro Común?, Poblamiento, Desarrollo y Medio Ambiente; México: Siglo  
 Veintiuno  
 Desarrollo Sustentable y Ciudades, Un marco para discutir la relación entre las ciudades y el desarrollo sustentable;  
 Mitlin Diana, Satterthwaite, Foro Internacional. Coordinación Enrique Ortiz, Habitat International Coalition, HIC .  
 México D.F.  
 Medio ambiente y hábitat, recursos, accesibilidad, tecnología, infraestructura Neira, Eduardo;  
 “El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales”, Palacios, Juan, 1983, en Revista  
 Interamericana de Planificación, SIAP, México, Vol. XVII, No. 66, junio.  
 “Notas sobre la noción de polos de crecimiento” Perroux, Francois, 1955,  
 Psicogénesis e historia de la ciencia, Piaget, Jean / García ,R., Siglo, pp 32,33,34  
 Presidencia de la República, Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos PND,1995-2000, 1995, p103, p105, p107,  
 p108, p138, p168

“Desarrollo Sustentable de las Ciudades”, Provencio Durazo,E.,1998, Rev. Ciudades, Región, Economía Y Desarrollo No.. 34

“Los Paradigmas contemporáneos en el análisis de la relación Territorio- Sociedad” Ramírez, Blanca, 1996. en Diseño y Sociedad, México. Revista de Teoría y Análisis del Diseño, departamento de Teoría y Análisis, UAM Xochimilco, p 62-73

La modernización forzada del trópico; el caso de Tabasco. Tudela, Fernando, 1989 México: Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, El Colegio de México.

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Arquitecto con estudios de posgrado, Experiencia en la investigación y el conocimiento de la problemática urbana de nuestras ciudades, Experiencia en el ejercicio profesional de la arquitectura.