

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA UNIDAD ACADÉMICA DE ARQUITECTURA MAZATLÁN

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN						
UNIDAD DE APRENDIZAJE	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS DE CONCRETO Y ACERO				
Clave						
		Prácticas: 32		Estudio Independiente: 32		
Horas y créditos	Total ac nortes. >0	Total de horas: 96 Créditos:				
Tipo de curso	o: Teórico	Teórico-pra	áctico X	Práctico		
Competencia (s) del		Dimensiona elementos estructurales de concreto reforzado y de acero para un				
perfil de egreso a la	sistema estructural que de soporte a la construcción de un proyecto de edificación					
que aporta	considerando la reglamentación y la tecnología vigente.		igente.			
Unidades de	Estática, Resistencia de Materiales					
aprendizaje						
relacionadas						
Responsables de	Dr. Manuel Rodolfo Romero López,					
elaborar y/o actualizar el	_	Dr. Héctor Enrique Rodríguez Lozoya,				
programa:	Ing. Gudberto Germa	Ing. Gudberto German Lobo				
Fecha de	e: Elaboración: 1- julio-	2011	Actual	ización:		
3. SABERES						
Teóricos:						
	*	solicitaciones. Del comportamiento estructural, de la rigidez y flexibilidad de los				
	mismos.	•				
	Diseño de elementos estru	seño de elementos estructurales de concreto reforzado y estructuras de acero utilizando				
	los reglamentos vigentes (r	s reglamentos vigentes (normas técnicas complementarias del distrito federal y reglamento				
	DF, normas AISC para est	F, normas AISC para estructuras de acero)				
Prácticos:		isitas de obra para la comprensión del contenido teórico				
Actitudinales:	E 1 1	ctitud de investigación propositiva de forma independiente y en equipo para la construcción del				
		nocimiento, disciplina dentro y fuera del aula, compromiso ético, responsabilidad, puntualidad,				
respeto, actitud positiva, participación en clase, actitud constructivista e innovación						
4. CONTENIDO TEMÁTICO						

Introducción

- Peso específico de materiales de construcción
- Cargas muertas para losas macizas, losas aligeradas, aplanados, muros de tabique, muros de block.
- Cargas vivas según el destino de uso de la construcción; habitacional, oficinas estadios comercios teatros, azoteas, etc.
- Áreas tributarias para vigas y columnas
- Baja de carga a: vigas, columnas, zapatas

- Introducción al análisis estructural de estructuras hiperestáticas
- Importancia de las estructuras hiperestáticas en la redistribución de esfuerzos.
- Método de Cross.
- Conceptos básicos de rigidez, factor de distribución y factor de transporte.
- Utilización del Método de Cross en el análisis de vigas continuas.
- Construcción de los diagramas de fuerzas cortantes y momentos flexionantes en vigas continuas.
- Manejo del programa para análisis estructural marcos planos.
- Construcción de los diagramas de fuerza normal, fuerza cortante y momento flexionante en marcos planos analizados con un programa de cómputo.

COMPORTAMIENTO Y DISEÑO DE ELEMENTOS DE CONCRETO REFORZA.

CONTENIDO

- Comportamiento de vigas
- Tipo de fallas
- Deflexiones
- Porcentaje de acero
- Parámetros relevantes
- Formulas de diseño
- Diseño de vigas
- Dimensionamiento
- Proporcionamiento del acero longitudinal
- Proporcionamiento del acero transversal
- Comportamiento de losas.
- Tipos de fallas
- Líneas de fluencia
- Dimensionamiento (peralte mínimo)
- Porcentajes de acero mínimo para refuerzo
- Porcentajes de acero mínimo por temperatura
- Diseño de losas
- Diseño de losas en una dirección
- Diseño de losas en dos direcciones utilizando la tabla de coeficientes del Reglamento de Construcción para el Distrito Federal
- Diseño de losas aligeradas
- Comportamiento de columnas
- Introducción
- Clasificación de columnas
- Rango del porcentaje de acero de refuerzo
- Especificaciones para el refuerzo transversal
- Diseño de columnas cortas sometidas a carga axial
- Comportamiento de zapatas
- De carga del terreno de desplante
- Diseño de Tipo de zapatas.
- Tipos de falla.
- Capacidad zapatas: considerar el caso de una zapata aislada con carga central.
- Comportamiento de muros de tabique
- Tipos de falla más comunes
- Importancia del tipo de unión entre muros
- Resistencia última

ESTRUCTURAS DE ACERO

- Introducción al diseño de edificios
- Sistemas estructurales utilizados en edificios

- Sistemas de piso con elementos de acero
- Clasificación de las secciones de acero
- Resistencia de columnas de acero
- Formulas de diseño de elementos en comprensión según (AISC Y RDF)
- Ejemplos de aplicación
- Tipos de vigas y secciones
- Diseño de vigas (formulas de reglamentos)
- Ejemplos de aplicación

10. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE

Acciones del docente:

Enseñanza a través de exposiciones y realización de ejercicios que ejemplifican el dimensionamiento de elementos estructurales de concreto reforzado y de acero. Explica por qué y cómo se aplican las especificaciones establecidos en los reglamentos para el diseño estructural

(introducción, demostración, práctica guiada, práctica independiente) por parte del profesor usando herramientas visuales o pizarrón

Acciones del estudiante: El alumno trabajará de manera independiente en la solución correcta de problemas para la integración del aprendizaje, entrega del análisis estructural de un proyecto arquitectónico como trabajo final del curso

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación			
Ejercicios solicitados por el docente en	Resolución de ejercicios en	Se hará a través de 3 evaluaciones parciales y			
cada contenido	forma individual o en equipo	una evaluación final (ordinario) además se			
	sobre los temas tratados	incluyen tareas durante todo el curso y el			
		trabajo final, con una ponderación del 40%			
		para exámenes parciales y un 30% para examen			
		final 10% para tareas y 20% para proyecto final			
T ELIENTES DE INFORMACIÓN					

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

A.S. Luis y B. S. Max; "Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal", y sus Normas Técnicas Complementarias correspondientes, segunda edición, editorial Trillas, México, 1994.

González Cuevas O. Y Robles Fernández-Villegas, F.; "Aspectos Fundamentales del Concreto Reforzado"; tercera edición, editorial Trillas, México, 1999.

H. Nilson, A. Y Winter, G. "Diseño de Estructuras de Concreto"; undécima edición, McGRAW-HILL, México, 1995.

American Institute of Steel Construction. . (consulta) (AISC)

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Ingeniero Civil, con experiencia en el diseño de estructuras de concreto reforzado y de acero. Tiene facilidad para trasponer los requerimientos normativos del diseño estructural a través de fórmulas simples sustentadas en criterios válidos de acuerdo al comportamiento y experiencias en el campo profesional. Tiene facilidad para interpretar y explicar el comportamiento de elementos de distintos materiales, principalmente de elementos de concreto reforzado y de acero.