



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
UNIDAD ACADÉMICA DE ARQUITECTURA
MAZATLÁN
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	TOPOGRAFÍA BÁSICA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas:	Estudio Independiente:
	Total de horas:		Créditos:
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso a la que aporta	Conocimiento de la topografía básica para que se aplique en el diseño del proyecto arquitectónico y urbano		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Diseño de edificios y conjuntos urbanos aplicando principios urbanos funcionales y técnicos, geometría analítica y álgebra y trigonometría		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Manuel Rodolfo Romero López, MC Teodoro Bernal Salazar, Ing. Gudberto Germán Lobo		
Fecha de:	Elaboración: 1- julio- 2011	Actualización:-----	
3. SABERES			
Teóricos:	Conocimiento y uso del teodolito para levantamientos poligonales en campo y gabinete Nivelación del terreno para el diseño arquitectónico y urbano.		
Prácticos:	Levantamiento de una poligonal y la nivelación de una superficie para la aplicación en el proyecto		
Actitudinales:	Actitud de investigación de forma independiente y en equipo para la construcción del conocimiento, disciplina dentro y fuera del aula, compromiso ético, responsabilidad, puntualidad, respeto, actitud positiva, participación en clase, actitud propositiva e innovadora		
4. CONTENIDO TEMÁTICO			
CONTENIDOS BÁSICOS:			
<ul style="list-style-type: none"> • PLANIMETRÍA • Introducción • Conceptos básicos • ORIENTACIÓN • Conceptos • Usos de las Cartas • Métodos de Orientación • EL TEODOLITO • Métodos de medición angular • Itinerarios de Poligonación 			

<ul style="list-style-type: none"> • ALTIMETRÍA • Sistemas de Referencia • Nivelación • INSTRUMENTOS EMPLEADOS EN LA NIVELACIÓN • Niveles de Albañilería • Altimetros • Nivel Flujo • Nivel de Mano • MÉTODOS DE NIVELACIÓN • Nivelación barométrica • Nivelación trigonométrica • Nivelación Geométrica • Nivelación de Superficies • PROYECTO FINAL 		
14. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE		
<p>Acciones del docente: en la integración directa del conocimiento el docente tendrá la suficiente habilidad para conducir en aula el desarrollo teórico del levantamiento y nivelación de una poligonal, apoyándose en medios manuales y digitales</p>		
<p>Acciones del estudiante: El alumno trabajara de manera independiente en la solución de problemas teóricos y prácticos para garantizar la integración del aprendizaje que se requiere en la elaboración del proyecto arquitectónico</p>		
6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Ejercicios y practicas solicitadas por el docente en cada contenido	Interpretación de planos topográficos para la ejecución del proyecto arquitectónico y urbano	Se hará a través de 3 evaluaciones parciales y una evaluación final (ordinario) además se incluyen tareas durante todo el curso y el trabajo final, con una ponderación del 40% para exámenes parciales y un 30% para examen final 10% para tareas y 20% para proyecto final
15. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p><u>Bibliografía y otras fuentes:</u> Ballesteros; TOPOGRAFÍA Toscano, Ricardo; Métodos Topográficos Austin, Barry; Topografía Aplicada Brintter C. Russel; Topografía Moderna</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR:		
Ingeniero Civil, Ingeniero Topógrafo		