



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
UNIDAD ACADÉMICA DE ARQUITECTURA
MAZATLÁN
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	GEOMETRÍA ANALÍTICA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso a la que aporta	Conocer las herramientas de la geometría analítica básicas para resolver problemas relacionados con la arquitectura.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Álgebra y Trigonometría Estática Resistencia de Materiales Estructuras de Concreto y Acero Sistemas Estructurales		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Manuel Rodolfo Romero López, MC. Teodoro Bernal Salazar, Ing. Gudberto Germán Lobo		
Fecha de:	Elaboración: 1- julio- 2011		Actualización:-----
3. SABERES			
Teóricos:	Tener conocimientos precisos de matemáticas, saber muchas formas de representar y formular conceptos matemáticos.		
Prácticos:	Habilidad para resolver problemas relacionados con la arquitectura, donde se requiera de un desarrollo matemático.		
Actitudinales:	Actitud de investigación de forma independiente y en equipo para la construcción del conocimiento, disciplina dentro y fuera del aula, compromiso ético, responsabilidad, puntualidad, respeto, actitud positiva, participación en clase		
4. CONTENIDO TEMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none"> • COORDENADAS CARTESIANAS • DISTANCIA ENTRE DOS PUNTOS • LA LINEA RECTA Y PROBLEMAS DE APLICACIÓN • LA CIRCUNFERENCIA Y PROBLEMAS DE APLICACIÓN • LA PARÁBOLA Y PROBLEMAS DE APLICACIÓN • LA ELIPSE Y PROBLEMAS DE APLICACIÓN • LA HIPÉRBOLA Y PROBLEMAS DE APLICACIÓN 			
18. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE			

Acciones del docente: No adoptar una didáctica rígida, cuidar que la expresión del alumno sea traducción fiel de su pensamiento, procurar que todo alumno tenga éxito para evitar su desaliento, realizar representaciones gráficas en la solución de problemas en el pizarrón.

Acciones del estudiante: El alumno trabajara de manera independiente y en equipo en la solución de problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Productos de desempeño	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Ejercicios solicitados por el docente en cada contenido, para su reforzamiento académico	Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	Se hará a través de 3 evaluaciones parciales y una evaluación final (ordinario) además se incluyen tareas durante todo el curso y el trabajo final, con una ponderación del 40% para exámenes parciales y un 30% para examen final 10% para tareas y 20% para proyecto final. También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Lehmann Charles H. (1992). Geometría Analítica. Edit. Limusa.
 Baldor, Aurelio. Geometría y Trigonometría. Publicaciones Cultural, S.A. México, 1990.
 Middlemiss, Ross R. Geometría analítica. Editorial Mc Graw Hill. México, 1997.
 Clemens, O'Daffer, Cooney. Geometría con aplicaciones y solución de problemas. Editorial Addison-Wesley Iberoamericana. México, 1998.
 Hemmerling, Edwin M. Geometría Elemental. Editorial Limusa. México, 1983.
 Moise, Edwin. Down, Floyd. Geometría Moderna. Editorial Addison-Wesley. México, 1998
 Fuenlabrada, Samuel. Geometría y Trigonometría. Mexico, Mc Graw Hill 2004
 Ruiz Basto, Joaquín, Geometría y Trigonometría, Editorial Publicaciones Culturales, 2005
 Ruiz Basto, Joaquín. Geometría Analítica Básica. Publicaciones Cultural, México, 2005
 Torres Alcaraz Carlos. Geometría Analítica, Editorial Santillana, México, 1998
 Holliday, Berchie y otros. Geometría Analítica con Trigonometría. México, Mc Graw Hill, 2002

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Ingeniero Civil y Lic. en Matemáticas. Que en su experiencia profesional haya recurrido al conocimiento matemático proporcionado por el álgebra y la Trigonometría para solucionar problemas, específicamente en el campo profesional de la arquitectura y la ingeniería.