



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA  
UNIDAD ACADÉMICA DE ARQUITECTURA MAZATLÁN  
**LICENCIATURA EN ARQUITECTURA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL: TECNOLOGIA</b>		
Clave:			
Horas y créditos:	<b>Teóricas: 0</b>	<b>Prácticas: 192</b>	<b>Estudio Independiente: 128</b>
	<b>Total de horas: 320</b>		<b>Créditos: 20</b>
Tipo de curso:	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico</b>	<b>Práctico X</b>
Competencia (s) del perfil de egreso a la que aporta	Realiza proyectos arquitectónicos y de conjuntos urbanos y ejecuta la obra en base a un conocimiento del diseño, de la teoría, la historia y la técnica, que le permite solucionar las necesidades del usuario e implementar las mejores estrategias y técnicas constructivas en su práctica profesional supervisada.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	<b>Síntesis del conocimiento, habilidades y destrezas adquiridas a partir de las Unidades de Aprendizaje contenidas en este Plan de Estudios.</b>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	<b>Tomás Arroyo Malacón Benjamín Galindo Avena Ricardo Mendoza Anguiano</b>		
Fecha de:	<b>Elaboración: 01/07/11</b>		<b>Actualización: 01/07/11</b>
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Síntesis de conocimiento adquiridas a partir de las Unidades de Aprendizaje contenidas en este Plan de Estudios.		
<b>Prácticos:</b>	Síntesis de las habilidades y destrezas adquiridas a partir de las Unidades de Aprendizaje contenidas en este Plan de Estudios.		
<b>Actitudinales:</b>	Prácticos, Asertivos , Participativos ,Colaborativos, Sentido crítico y Actuar ético.		
<b>4. CONTENIDO TEMÁTICO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseños arquitectónicos y de conjuntos urbanos.</li> <li>• Dibujo arquitectónico.</li> <li>• Gestión para la obra arquitectónica y urbana.</li> <li>• Administración, planeación y control de obra.</li> <li>• Supervisión de obra.</li> <li>• Diseñador de instalaciones.</li> <li>• Maquetista.</li> <li>• Programador de obra.</li> <li>• Supervisión y/o constructor de obra.</li> <li>• Investigaciones arquitectónicas y urbanas.</li> </ul>			
<b>15. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE</b>			

**Acciones del docente: Acciones del docente:**

Supervisión de la práctica profesional en el lugar de desempeño de la práctica profesional del alumno.  
 Utilizar un medio de control del desempeño del alumno.  
 Elaboración de reportes y evaluación conjunta con el responsable de la empresa donde se lleve a cabo la práctica profesional.

**Acciones del estudiante:**

Participación activa en la práctica profesional.  
 Obtención de la información en diferentes medios y llevar una bitácora del ejercicio profesional.  
 Capacidad de análisis para presentar propuestas de solución de los problemas relacionados en la prácticas profesional.

**6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<b>6.1. Evidencias de aprendizaje (Productos de desempeño)</b>	<b>6.2. Criterios de desempeño</b>	<b>6.3. Calificación y acreditación</b>
Memoria descriptiva de la práctica profesional.	Reporte de evidencia de su práctica profesional.	Coevaluación del responsable de la empresa donde se realiza la práctica conjuntamente con el profesor supervisor asignado, de donde surgirá la formalización de la evaluación final por parte del profesor responsable.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

Los lineamientos de funcionamiento de la empresa correspondiente.

**8. PERFIL DEL PROFESOR SUPERVISOR:**

Arquitecto o Ingeniero Civil con experiencia en el ejercicio profesional y conocimiento de las áreas académicas de arquitectura.