



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
UNIDAD ACADÉMICA DE ARQUITECTURA
MAZATLÁN
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	EXPLORACION DEL CAMPO PROFESIONAL DE LA ARQUITECTURA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 18	Prácticas: 30	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 64		Créditos: 4
Tipo de curso:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia (s) del perfil de egreso a la que aporta	UTILIZA SU PENSAMIENTO ANALITICO, SINTETICO Y CRITICO PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS DE LA PROFESION		
Unidades de aprendizaje relacionadas	METODOLOGIA DEL DISENO, COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, COMPRESION Y DIVULGACION DE INFORMACION EN LA ARQUITECTURA.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	ARQ. BENJAMIN GALINDO AVENA		
Fecha de:	Elaboración: 5/07/2011		Actualización:5/07/2011
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> *La organización de despachos de diseño para entender los procesos de diseño y las actividades operativas de empresas constructoras, qué hacen, cómo están organizadas. *La clasificación del trabajo de gabinete, secretarias, técnicos, diseñadores, calculistas, gestión y trámites legales, contabilidad, control de personal, etc. *Saber enfrentar las entrevistas de trabajo, haciendo énfasis en las fortalezas personales. *Capacidad para el manejo de información y técnicas adecuadas para su presentación. *Conocer a través de visitas de campo a obras, la organización del trabajo en sitio de las mismas, el manejo de los suministros, la accesibilidad, los riesgos y la seguridad en el trabajo. *Conocer el desarrollo profesional independiente (individual). 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> *Capacidad para entender el desarrollo del arquitecto en el campo profesional independiente, así como en despachos de arquitectos asociados, y en empresas constructoras. *Comprender las dificultades propias de la construcción. *Capacidad para estructurar un documento de investigación. *Capacidad para estructurar entrevistas profesionales en busca de eficientar el trabajo profesional. *Capacidad para entender la relación de la arquitectura y su entorno y la región. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> *Mostrar actitud para el trabajo en equipo. *Disposición para el trabajo en condiciones de alta exigencia. *Capacidad de síntesis para estructura y manejar información y su presentación. *Disposición para adaptarse a diferentes condiciones de trabajo y de presión. 		

	*Responsabilidad y compromiso ético al adquirir o recibir cargos inherentes a la profesión como encargado de proyectos o gerencia, residencia de obra, etc.
--	---

4. CONTENIDO TEMÁTICO

<p>*El campo de desarrollo profesional del arquitecto más relevante de la arquitectura moderna. ARQUITECTOS MÁS SOBRESALIENTES Y SUS OBRAS MÁS REPRESENTATIVAS.</p> <p>*El arquitecto en la función pública.</p> <p>*El arquitecto como profesional -constructor, asesor inmobiliario, diseñador, planificador.</p> <p>*El arquitecto en la docencia.</p> <p>*El arquitecto en la investigación- técnica, teórica.</p> <p>*Que es un despacho de arquitectos? que hace?</p> <p>*Que es una empresa constructora? Que hace?</p> <p>*Cómo se maneja y presenta información un arquitecto para defender su trabajo?</p> <p>*La entrevista, que? Y cómo? Con el cliente y/o usuario.</p>
--

6. ACCIONES ESTRATÉGICA PARA EL APRENDIZAJE

Acciones del docente:

- Fomentar la investigación utilizando los recursos informáticos.
- Fomentar la lectura de textos básicos para la comprensión de la carrera de arquitecto.
- Exposición oral del docente de todos y cada uno de los temas, combinando salidas y visitas a oficinas y despacho, constructoras e invitando a profesionales de la arquitectura para escuchar sus experiencias.
- Instruir al alumno para que elabore reportes de trabajo en aula o visitas al exterior para que desarrolle habilidades de síntesis y el correcto manejo de información.
- Realizar dinámicas grupales de intercambio de opinión acerca de la visión de arquitecto a que se aspira.
- Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia que motive e incentive la participación.

Acciones del estudiante:

- *Participación activa en el aula y en visitas guiadas.
- *Reportes de trabajo individuales.
- *Obtener información de diferentes medios para procesarla y presentarla.
- *Exposición oral del estudiante acerca de la comprensión del quehacer del arquitecto.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
*Reportes de visitas *Exposición en clase. *Documentos de investigación. *Control de lecturas básicas.	*Evaluación continua del proceso. *Logro de alcances contenido temático. *Participación en clase. *Asistencia, puntualidad tanto en aula como en visitas.	Asistencia 0.40 Participación en visitas 0.20 Asistencia y participación en aula 0.20 Tareas y lecturas 0.20

8. PERFIL DEL PROFESOR: ARQUITECTO