



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS		
Clave:			
Ubicación:	Semestre 2	Área: Investigación y emprendimiento	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	Recuperar y analizar información de repositorios estadísticos oficiales que permitan efectuar diagnósticos especializados de casos de estudio específicos bajo una estructura de pensamiento crítica y objetiva. Actuar como profesional de alto nivel con competencias en el manejo de técnicas y herramientas que le permitan proponer prácticas y perspectivas innovadoras en el ámbito de la arquitectura, la planificación urbana y el territorio, ubicadas en los nuevos paradigmas de pensamiento del siglo XXI.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Proyecto de tesis I, II y III Metodología I: el método Metodología II: técnicas de investigación		
Responsables de elaborar el programa:	Dr. Víctor Vladimir Sánchez Mendoza Dr. Julio Ernesto Osuna Covarrubias	Fecha: 30/01/2023	
Responsables de actualizar el programa:		Fecha:	
2. PROPÓSITO			
Conocer las técnicas e instrumentos para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos en los trabajos de investigación			
3. SABERES			
Teóricos:	Identificar las características de las fuentes de información cualitativa y cuantitativa		
Prácticos:	Realizar un análisis de datos cualitativos a través de softwares aplicados al análisis del discurso o entrevistas		
	Realizar un análisis de datos cuantitativos por medio softwares para el análisis de encuestas y datos estadísticos		
Actitudinales:	Práctico, participativo, trabajo colaborativo, pensamiento crítico		
4. CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none">• Características de los datos cualitativos• Características de los datos cuantitativos• Manejo del software Atlas.ti• Manejo del software SPSS			



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS	
Actividades del docente: <ul style="list-style-type: none">● Proporcionar la bibliografía básica del curso al estudiante● Promover el intercambio de ideas con respecto a los contenidos del curso● Explicar el manejo del software Atlas.ti● Explicar el manejo del software SPSS	
Actividades del estudiante: <ul style="list-style-type: none">❖ Realizar controles de lectura sobre los contenidos básicos del curso❖ Participar de forma constante en el intercambio de ideas con respecto a los contenidos del curso❖ Analizar una entrevista por medio del software Atlas.ti❖ Analizar los datos derivados de una encuesta por medio del software SPSS	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
<ul style="list-style-type: none">● Puntualidad y asistencia● Disponibilidad para el trabajo en equipo● Iniciativa para el autoaprendizaje● Disposición para incorporar la retroalimentación y crítica al trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none">● Entrega de controles de lectura● Participaciones en clase● Ejercicios de análisis de datos cualitativos en el software Atlas.ti● Ejercicios de análisis de datos cuantitativos en el software SPSS● Incorporación de los contenidos vistos al trabajo de investigación
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: <ul style="list-style-type: none">● Asistencia y puntualidad (10%)● Entrega de reportes de lectura (20%)● Análisis de entrevista con el software Atlas.ti (20%)● Análisis de encuesta con el software SPSS (20%)	Final: <ul style="list-style-type: none">● Incorporación de los contenidos vistos al trabajo de investigación (30%)
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
<ul style="list-style-type: none">● Pintarrón● Plumones● Proyector● Equipo de cómputo● Software Atlas.ti● Software SPSS	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



8. FUENTES DE INFORMACIÓN				
<i>Bibliografía básica</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P.	Metodología de la investigación	McGraw-Hill Interamericana	2018	
Lazarsfeld, P.	De los conceptos a los índices empíricos. Metodología de las ciencias sociales		1973	https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/lazarsfeld_paul_de_los_conceptos_a_los_indices_empiricos.pdf
Serafini, M. T., & Rodríguez de Lecea, F.	Cómo se escribe	Ediciones Paidós	1996	
Wainemarn, C. & Sauthu R.	La trastienda de la investigación	Ediciones Manantial	2011	
Yin, R. K.	Case study research: Design and methods	Sage publications	2009	
López-Roldán, P., & Fachelli, S.	Metodología de la investigación social cuantitativa	Universidad Autónoma de Barcelona	2015	https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2015/129382/metinvsocuan_presentacioa2015.pdf
Cea D'Ancona, M. A.	Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social	Síntesis sociología	2001	
Valles, M. S.	Técnicas cualitativas de investigación social	Síntesis editorial	2000	http://ocw.uv.es/ciencias-sociales-y-juridicas/tecnicas-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



				cualitativas-de-investigacion-social/tema_4_la_organizacion_de_la_inv.pdf
Creswell, J.	Research design	Sage publications	2003	http://www.sciexpub.com/reference/159651
Varguillas, C.	El uso de ATLAS.ti y la creatividad del investigador en el análisis cualitativo de contenido UPEL	Laurus	2006	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76109905
Castañeda, M.	Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizando SPSS: Un libro práctico para investigadores y administradores educativos	Edipucrs	2010	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Kozulj, R.	Urbanización, cambio tecnológico y sobrecapacidad estructural: de los años dorados a la globalización	Comercio exterior	2003	http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/14/3/kozu0103.pdf
Batthyány, K., et al.	Metodología de la investigación para las ciencias sociales: apuntes para un curso inicial	Universidad de la república	2011	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Unidad Académica de Arquitectura Mazatlán
Maestría en Ciencias de la Arquitectura y Desarrollo
Territorial
PROGRAMA DE ESTUDIO



Maya, E.	Métodos y técnicas de investigación	Universidad Nacional Autónoma de México	2014	https://biblat.unam.mx
García, R.	Sistemas complejos: conceptos, métodos y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria	Editorial Gedisa	2006	https://repositorio.esocite.la/364/
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Profesor con grado de Maestría o Doctorado con experiencia comprobable en proyectos de investigación sobre temas de arquitectura, urbanismo, ciencias sociales o humanidades				